

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ
ДЕПАРТМАН ЗА ПЕДАГОГИЈУ
НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ			
Примљено: 10. 5. 2018.			
Орг. ј.д.	4-2-1	Број	Број

Веће Департмана за педагогију, на седници одржаној 08.05.2018. године усвојило је нацрт научног пројекта Департмана за педагогију под називом „Унапређивање и осавремењивање Основних академских студија педагогије“ (материјал у прилогу одлуке) и именовало доц. др Јелену Петровић за руководиоца, а доц. др Зорана Станковића за координатора наведеног научног пројекта.

У Нишу,
10.05.2018. год.

Управник Департмана за педагогију
Доц. др Зоран Станковић



Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Департман за педагогију - Центар за педагошка истраживања

Назив научног пројекта:

**УНАПРЕЂИВАЊЕ И ОСАВРЕМЕЊИВАЊЕ ОСНОВНИХ
АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ПЕДАГОГИЈЕ**

Ниш, 2018.

1. Назив пројекта

Унапређивање и осавремењивање Основних академских студија педагогије

2. Сажетак пројекта

Пројекат је резултат тежњи Департмана за педагогију и Центра за педагошка истраживања да осавремени и унапреди студијски програм Основних академских студија Педагогије, те припреми будуће педагоге да адекватније и компетентније одговоре на изазове педагошке професије у савременом друштву, посебно развијањем њихових професионалних компетенција. Предвиђени период реализације овог једногодишњег научног пројекта је наредна академска 2018./2019. година, и представља сегмент пројектних и промотивних активности Филозофског факултета Универзитета у Нишу..

3. Циљеви пројекта

Циљ пројекта је да осавремени студијски програм Основних академских студија педагогије како у домену конкретних садржаја који ће се нудити студентима, тако и у домену модернизације наставе и побољшања њене ефикасности коришћењем нових метода рада и савремене технологије. Критеријуми за увођење нових садржаја биће потребе и захтеви професије, њихова научна заснованост и практична примењивост. Поменути садржаји се односе на развијање и унапређивање професионалних компетенција будућих педагога. Реализацијом пројекта ће се *постигнути квалитетније образовање будућих педагога, ефикаснија и ефективнија настава, актуелност, конкурентност и међународна отвореност Студијског програма.*

Овако постављен циљ се мора операционализовати кроз три основна задатка који се могу дефинисати на следећи начин:

Први задатак обухвата утврђивање савремених потреба професије, како у домену теорије и теоријских знања, тако и у домену практичних професионалних вештина; и конкретизацију предметно специфичних компетенција неопходних за ефикасан и компетентан рад педагога. У оквиру овог задатка наставници ће истраживати потребе педагошке праксе, надограђивати теоријска знања и развијати практичне вештине путем стручног усавршавања и семинара.

У оквиру *другог задатка* наставници ће иновирати постојећи студијски програм осмишљавањем нових курсева и осавремењивањем постојећих садржаја који ће пружити потребна знања и јачати вештине и компетенције будућих педагога. Акредитовањем ових курсева академско образовање педагога ће се ускладити са савременим тенденцијама у развоју педагошке науке и одговорити на захтеве и изазове професије педагога, као и на потребе тржишта рада.

У оквиру *трећег задатка* наставници ће осавременити наставни рад, осмислити начине за активније ангажовање студената и побољшати комуникацију са студентима у оквиру наставе и ван ње.

4. Очекивани резултати

Наставници и сарадници Департмана за педагогију ће утврдити која теоријска и практична знања су потребна будућим студентима педагогије и на који начин, кроз које предмете и садржаје се могу развијати професионалне компетенције; Формираће мреже контакта са школским педагозима и њиховим послодавцима ради анкетања и интервјуисања у циљу прибављања мишљења о евентуалним потребама развијања професионалних компетенција будућих педагога; утврдиће, затим, слабости постојећег програма и могућности за његово унапређење, као и снаге Департмана за педагогију које се могу искористити за побољшање постојећег програма, у смислу кадровских и материјално техничких ресурса.

Индикатори постигнућа: спроведена мини истраживања школске и васпитне праксе, спроведена анализа постојећег студијског програма, обављене компаративне анализе студијских програма у земљи и окружењу, обављена истраживања ставова школских педагога и директора школа о професионалним компетенцијама педагога; број наставника који су учествовали на научним скуповима и семинарима, број објављених научних радова у департманском научном часопису Годишњак за педагогију и у другим научним часописима, или презентовани на конференцијама или научним скуповима, организован округли сто о потребама и начинима унапређења студијског програма и наставног рада.

Наставници ће развити нове и иновирати постојеће курсеве који ће омогућити студентима усвајање теоријских знања, савладавање професионалних вештина и развијање компетенција које су неопходне 1) за развијање професионалне самосвести код студената педагогије и јачање капацитета за планирање и реализовање различитих облика педагошке и академске праксе на свим нивоима образовног система, од предшколских до високошколских институција; 2) за креирање програма јачања социо-емоционалних компетенција у васпитно образовним институцијама; оснаживање угрожених група; несметано укључивање деце са посебним потребама и организовање успешне сарадње са другим институцијама које се баве превентивним радом; 3) за успешно управљање образовним институцијама, програмима неформалног образовања и истраживачким и образовним пројектима; 4) за примену метода и техника интерактивног рада и успостављања партнерских односа у образовању; коришћења интернет мреже за потребе образовања и развијања и креирања наставних садржаја; примену образовних рачунарских софтвера и електронских платформи за учење

Индикатори постигнућа: Осмишљени силабуси за следеће нове курсеве: Едукометрија, Интерактивне методе у настави, Педеутологија, Теорије и програми емоционалног васпитања, Алтернативне школе, Инклузија у образовању, Педагошка превенција поремећаја у понашању 2, Менаџмент у образовању, Школски менаџмент, Ангажовање педагога у неформалном образовању, Високошколско образовање;

Иновирани силабуси за већ постојеће курсеве: Породична педагогија, педагогија родитељства, Интеркултурално васпитање, Теорије моралног васпитања, Предшколска педагогија, Програми предшколског васпитања, Развој говора и стваралаштва деце предшколског узраста, Школска педагогија, Академско писање, Педагошка информатика и Образовна технологија.

Пројектом ће се унапредити квалитет и ефикасност наставе на Департману за педагогију увођењем активних метода наставе, различитих облика ангажовања студената и коришћењем електронских платформи за учење што је у складу са конструктивистичком оријентацијом у учењу јер подстиче студенте да деле своје знање, прате рад својих колега и учествују у дискусијама.

Индикатори постигнућа: Дефинисане методе рада и облика ангажовања студената у оквиру наставе, одређене платформе за учење и комуникацију са студентима у оквиру одређених курсева.

5. Пројектне активности

Пројектне активности ће обухватити четири групе активности:

Прва група активности обухватиће припремне и истраживачке активности током којих ће се вршити анализа Студијског програма Основних академских студија педагогије, анализа успешних студијских програма и силабуса академских институција у земљи и окружењу и примера ефикасних програма који развијају професионалне компетенције студената, као и програме за практични рад педагога. Такође ће се обавити истраживање како би се стекао увид у тренутне, конкретне потребе практичног рада педагога и тако се програми прилагодили потребама праксе и тржишта рада.

Друга група активности односи се на јачање компетенција наставника и сарадника и подразумева укључивање наставника и сарадника у програме стручног усавршавања, учешће на научним скуповима и анализу доступне литературе, као и организовање округлог стола који ће имати за циљ систематизацију прикупљених знања и дискусију о могућностима иновирања програма.

Трећа група активности односи се на избор метода и облика ангажовања студената у оквиру наставе и одабир и припрему материјала и задатака за рад на платформама за електронско учење.

Четврта група активности подразумева израду предвиђених силабуса и њихову припрему за процес акредитације и израду модела евалуације курсева.

У табели приказати гантограм, по месецима.

[illegible]

6. Учесници пројекта

1. Проф. др Марина Матејевић, редовни професор;
2. Проф. др Бисера Јевтић, редовни професор;
3. Проф. др Зорица Станисављевић Петровић, редовни професор;
4. Проф. др Јелена Максимовић, ванредни професор;
5. Проф. др Марија Јовановић, ванредни професор;
6. Доц. др Зоран Станковић;
7. Доц. др Јелена Петровић;
8. Доц. др Марија Марковић;
9. Асс. др Драгана Јовановић.
10. Асс. Марина Ћирић;
11. Асс. Јелена Османовић
12. Анастасија Мамутовић

У Нишу,

Управник Департмана за педагогију и координатор пројекта
Доц. др Зоран Станковић

10.5.2018. год.



Руководилац пројекта
Доц. др Јелена Петровић


